Сборник материалов

II-го Республиканского профессионального педагогического Форума работников среднего профессионального образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Том 2

Научно-методическая компетентность педагогических работников в условиях модернизации профессионального образования

21-25 августа 2017 г.
г. Донецк

Донецк
2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Высшее учебное заведение
«Республиканский институт последипломного образования
инженерно-педагогических работников»

Сборник материалов

II-го Республиканского профессионального педагогического Форума работников среднего профессионального образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

21–25 августа 2017 г.

г. Донецк

Том 2

Научно-методическая компетентность педагогических работников в условиях модернизации профессионального образования

Донецк, 2017

УДК 377.5
ББК 74.56
П78

Организационный комитет:

Председатель: Данильченко С.В.	Начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
Заместитель председателя: Алфимов Д.В.	Директор высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»
Ответственный секретарь: Коровка Е.А.	Первый заместитель директора высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»
Члены оргкомитета: Станкевич Е.В.	Главный специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
Кузьминова О.Н.	Специалист 1-й категории отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
Заболотная М.Н.	Заместитель директора по организационно-методической поддержке программ образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»
Арешидзе Л.Н.	Заведующий учебно-методическим отделом среднего профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»
Пятигорец Е.А.	Заведующий сектором государственной молодежной политики и гражданского воспитания высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»
Демура Ю.Н.	Директор ГПОУ «Донецкий транспортно - экономический колледж», председатель Совета директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования
Максецкий А.И.	Директор ГПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики»
Экбер М.Б.	Директор ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»
Караван И.А.	Директор ГПОУ «Донецкий электрометаллургический техникум»
Голос И.Г.	Директор ГПОУ «Донецкий политехнический техникум»

П78 **Профессиональная компетентность руководящих и педагогических работников в условиях модернизации среднего профессионального образования [Текст] :** материалы II-го Республиканского профессионального педагогического Форума работников среднего профессионального образования (Донецк, 21-25 августа 2017 г.). – *Т. 2 Научно-методическая компетентность педагогических работников в условиях модернизации профессионального образования* / под общ. ред. Д. В Алфимова. – Донецк : РИПО ИПР, 2017. – 537 с.

Материалы печатаются в авторской редакции. Ответственность за аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок несут авторы статей.

В сборнике представлены научно-теоретические и научно-практические материалы, опыт работы руководящих и педагогических работников системы среднего и дополнительного профессионального образования по актуальным проблемам развития и совершенствования профессионального образования, по вопросам организации образовательного пространства и формирования успешного конкурентоспособного специалиста.

Материалы, представленные в сборнике, будут полезны и интересны руководителям образовательных организаций среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, научно-педагогическим, педагогическим работникам и методистам образовательных организаций, аспирантам и докторантам, а также студентам и другим лицам, интересующимся данной проблемой.

Печатается по решению Ученого Совета высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».
Протокол № 8 от 28.09.2017 г.

УДК 377.5
ББК 74.56

© Коллектив авторов, 2017
© Высшее учебное заведение «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адерихина Светлана Анатольевна. Формирование общих и профессиональных компетенций специалиста среднего звена на основе практико-ориентированного подхода при изучении экономических дисциплин 11

Азанова Светлана Юрьевна. Формирование профессиональных компетенций специалистов среднего звена при организации самостоятельной работы студентов 16

Аксёненко Наталья Николаевна. Использование проектных технологий для формирования профессиональных компетенций 20

Андреева Алина Леонидовна.Инновационные педагогические технологии в обучении английскому языку 26

Антонюк Татьяна Ивановна. Эффективность современных технологий обучения в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов.....30

Багрий Светлана Яковлевна. Формирование профессиональных компетенций при подготовке техников строителей посредством использования игровых технологий (на примере квест-игры) 34

Барабанова Татьяна Юрьевна. Личностно-ориентированный подход в воспитательной работе в образовательных учреждениях 38

Башкова Татьяна Владимировна. Программа деятельности преподавателя по формированию мотивационной сферы и новых качественных характеристик в обучении студентов образовательного учреждения среднего профессионального образования 40

Бельчикова Светлана Анатольевна. Основные принципы выполнения объемных рисунков штукатуркой 46

Белянкина Наталья Викторовна. Использование информационных технологий в преподавании экономических дисциплин 50

Бичурина Наталья Игоревна. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс –один из путей подготовки высококвалифицированных специалистов 53

Блеч Татьяна Геннадьевна. Применение технологии майндмэппинга в обучении (на примере учебной дисциплины «основы делопроизводства») 56

Бойцова Елена Николаевна. Активные формы и методы обучения, как средства формирования профессиональных компетенций у специалистов среднего звена 62

Бордачева Людмила Дмитриевна, Сурмилова Елена Петровна, Светличная Людмила Петровна. Модель формирования основ профессиональной коммуникативной компетенции студентов-медиков 67

Борисова Юлия Игнатьевна. Использование интерактивных презентаций и опорных конспектов на занятиях учебной дисциплины «инженерная графика» 73

Бурдина Татьяна Михайловна. Методика внедрения инновационных технологий на занятиях многоцелевой направленности по дисциплинам профессионального цикла и в дипломное проектирование 80

Васильева Виктория Владимировна. Интерактивные технологиисреднего профессионального обучения в современной экономической стратегии Донецкой Народной Республики 85

Васильева Елена Анатольевна. Педагогическая рефлексия в структуре профессиональной деятельности 87

Ващенкова Наталья Павловна. Методические аспекты внедрения инновационных образовательных технологий в профессиональную подготовку будущих специалистов....90

Верник Зинаида Сергеевна. Методические аспекты внедрения образовательных технологий в профессиональную подготовку будущих специалистов 95

Витаховская Виктория Александровна. Мультимедийная презентация иноязычного материала как неотъемлимая часть учебно-методического обеспечения дисциплины «иностранный язык».....102

Вишневецкая Елена Дмитриевна. Особенности использования проектного обучения на занятиях по литературе 105

Вишнякова Наталия Николаевна. Методы работы с одаренными студентами в условиях модернизации профессионального образования.....110

Воловик Оксана Викторовна. Применение технологии уровневой дифференциации обучения – шаг к повышению качества образования 112

Горбатовская Наталья Валентиновна. Формы и методы оценивания профессиональных компетенций студентов СПО.....115

Горбунова Виктория Викторовна. Проблема преемственности обучения академическому рисунку в контексте непрерывности художественного образования 121

Гоцуцова Ирина Владимировна. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе преподавателя истории 126

Громова Елена Николаевна. Современные подходы к научно-методическому сопровождению преподавателей как фактор совершенствования образовательного процесса вГПОУ «Донецкий профессиональный лицей коммунального хозяйства» 131

Гундарева Оксана Юрьевна. Использование творческих заданий при создании фондов оценочных средств.....134

Дворникова Влада Витальевна. Развитие устной и письменной речи обучающихся на занятиях по литературе 139

Деменкова Наталья Юрьевна, Деллалова Елена Валерьевна. Личностно ориентированные технологии обучения в профессиональной подготовке будущегохудожника-педагога 142

Денник Марина Сергеевна. Кейс-метод как метод, направленный на получение новых знаний и формирование профессиональных компетенций 146

Деньченко Любовь Дмитриевна. Роль системного контроля знаний в формировании умений и навыков студентов при преподавании специальных дисциплин.....149

Доренская Надежда Иосифовна. Стратегия дистанционных технологий обучения 155

Доронина Ирина Емельяновна. Использование элементов триз-педагогики при изучении математики в рамках реализации системно-деятельностного подхода 160

ДуроваТатьяна Вячеславовна. Использование педагогических технологий в современном образовательном процессе системы СПО 165

Дутлова Зинаида Николаевна. Методические аспекты внедрения инновационных образовательных технологий в профессиональную подготовку будущих специалистов 168

Евтехова Наталья Ивановна. Внедрение инновационных образовательных технологий в преподавании математики.....172

Езикова Ирина Ивановна. Портфолио как средство оценивания уровня освоения профессиональных компетенций.....176

Еремченко Елена Игоревна. Внедрение новейших технологий производства в профессиональную подготовку будущих парикмахеровкак средство формирования профессиональных компетенций 180

Завгородняя Валентина Владимировна. Влияние химического строения на свойства лекарственных веществ 186

Захлебина Людмила Евгеньевна. Использование логических устройств в практической деятельности 189

Золотых Наталья Александровна. Использование инновационных технологий в учебном процессе как средство повышения качества образования 194

Иванушкина Анна Григорьевна. Учебная конференциякак способ развития творческой активности студентов среднего профессионального образования 199

Иванченко Виктор Яковлевич. Компетентный преподаватель – основа конкурентоспособного учебного заведения 203

Иванченко Елена Николаевна. Организация проектной деятельности в медицинском колледже как один из инновационных методов компетентностного подхода к обучению.....208

Карабак Юлия Ивановна.Профессиональная компетентность руководящих и педагогических работниковв условиях модернизациисреднего профессионального образования.....213

Карпенко Любовь Владимировна. История становления и современное развитие технологий дистанционного обучения.....215

Кинаш Ирина Михайловна. Профессиональная направленность в процессе обучения физике как средство формирования общих и профессиональных компетенций 219

Кичкина Екатерина Александровна. Пути внедрения инновационных образовательных технологий в профессиональную подготовку будущих специалистов машиностроительной отрасли 225

Климаш Ольга Леонидовна. Компетентностный подход и система качества образования в профессиональной подготовке будущих специалистов 230

Ковалев Денис Сергеевич. Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности мастера производственного обучения образовательного учреждения среднего профессионального образования 233

Коваленко Татьяна Александровна. Об опыте использования дистанционных образовательных технологий в ОП ГПОУ «Донецкий финансово – экономический техникум» 237

Кожевников Виктор Михайлович. Оптимальные цели и задачи как основа повышения эффективности процесса обучения в системе ОУ СПО.....240

Кожемякина Людмила Валентиновна,Черняева Наталья Сергеевна. Пути внедрения новейших технологий производства в профессиональную подготовку будущих специалистов.....247

Колесниченко Евгения Дмитриевна. Системный подход к повышению педдагогического мастерства в условиях модернизации среднего профессионального образования 250

Комарова Любовь Ивановна. Применение дидактического тестирования при преподавании технологии приготовления пищи.....256

Комов Олег Владимирович. Использование инноваций в системе образования на новом этапе развития.....260

Копаева Наталья Сергеевна. Диагностика учебной деятельности студентов при изучении начертательной геометрии и инженерной графики 264

Корниенко Неля Викторовна. Формирование культуры творческой личности в образовательном процессе 270

Костина Елена Николаевна, Алехин Владимир Анатольевич. Технология модерации при проведении практических занятий по клиническим дисциплинам 274

Куцкая Елена Валерьевна. Методические аспекты внедрения инновационных образовательных технологий в профессиональную подготовку будущих специалистов..279

Кучер Людмила Николаевна.Инновационные методыв среднем профессиональном образованиина занятиях русского языка 283

Кучеренко Сергей Алексеевич. Материально-техническое обеспечение занятий по дисциплине «Начальная военная и медико-санитарная подготовка».....286

Кучеренко Татьяна Васильевна. Особенности организации методического сопровождения образовательного процесса в гпоу «горловский колледж промышленных технологий и экономики» в условиях внедрения ГОС СПО 289

Кушнир Людмила Владимировна. Междисциплинарные связи как средство реализации интегративного подхода в обучении (на примере учебной дисциплины «Обществознание») 295

Лебедева Ольга Александровна.Формирование профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена средствами игровых технологий (на примере интеллектуальной игры «Самый умный») 298

Лепеха Светлана Николаевна. Методические аспекты внедрения инновационных образовательных технологий в профессиональную подготовку будущих специалистов .301

Линник Борис Борисович. Целесообразность применения коммуникационной «горизонтальной» структуры управления в учебных заведениях 305

Лихачёва Татьяна Александровна. Формирование метапредметных умений на занятиях английского языка 308

Лупитько Елена Михайловна. Ролевые игры в обучении фармацевта 315

Мазаник Галина Михайловна. Учебно-методическое обеспечение спецдисциплин 320

Майоренко Тамара Николаевна. Из опыта формирования экономического мышления обучающихся в ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» 324

Макиенко Елена Анатольевна. Инновационные методы обучения студентов на занятиях инженерной графики 329

Маслова Татьяна Ивановна.Формирование профессионального самоопределения студентов среднего профессионального образования 332

Минака Алла Степановна. Использование инновационных педагогических технологий в преподавании информатики и информационно-коммуникационных технологий 337

Мингалеева Людмила Николаевна. Формирование общих и профессиональных компетенций в процессе организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика организации» 340

Михалева Валентина Аристарховна. Из опыта проведения конкурса компьютерных презентаций ко Дню Защитника Отечествав образовательном учреждении среднего профессионального образования 344

Мозговенко Марина Дмитриевна. Профессиональная компетентность как фактор повышения качества образования..... 346

Момоток Лидия Алексеевна. Апробация проектного обучения в исследовательской студенческой работе 350

Морозова Оксана Алексеевна. Художественно-педагогическое общение как инновационная форма учебного сотрудничества 355

Назаров Андрей Евгеньевич. Инновационные педагогические условия подготовки будущих специалистов-строителей в образовательном учреждении среднего профессионального образования 358

Наливайко Светлана Александровна. Методические аспекты внедрения инновационных образовательных технологий в профессиональную подготовку будущих специалистов - создание электронных тестов 361

Негода Елена Александровна. Музейная педагогика: актуальность и практика 367

Новак Юлия Александровна. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников среднего профессионального образования в межаттестационный период 370

Оголь Татьяна Егоровна. Использование кейс-технологий как средство развития общих и профессиональных компетенций.....374

Озюменко Александр Николаевич. Методика организации оценки знаний студентов с помощью традиционного и компьютерного тестирования 379

Орлова Елена Алексеевна. Проведение интерактивной лекции по дисциплине «Разрушение горных пород» 384

Осотова Оксана Игоревна. Научно-методиеская компетентность педагогических раотников в услоиях модернизации профессионального образования 387

Падалка Наталья Алексеевна. Инновационные образовательные технологии в профессиональной подготовке специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования 389

Паламарчук Лариса Петровна. Развитие профессиональной компетентности преподавателя истории в контексте модернизации образования 394

Пархоменко Юлия Николаевна. Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях модернизации образования 397

Перец Елена Владимировна. Применение игровых технологий обучения на занятиях спецдисциплин 400

Петрийчук Виталий Григорьевич. Особенности преподавания адаптивной физической культуры для студентов с нарушениями слуха 406

Пивоварова Юлия Васильевна. Роль современных технологий обучения в образовательном процессе 409

Полежаева Анна Сергеевна, Шарахматова Ольга Станиславовна. Организация учебно-методической работы в среднем профессиональном образовательном учреждении 412

Полякова Наталья Михайловна. Методическая компетентность преподавателя математики средних профессиональных образовательных учреждений в условиях модернизации образования 416

Прилепская Алла Владимировна. Передовой педагогический опыт подготовки квалифицированных рабочих и служащих 420

Прокопенко Елена Анатольевна. Дистанционное обучение. Внедрение системы Moodle в образовательный процесс 424

Проскокова Ольга Николаевна. Применение современых информационно-коммуникационных технологий и их продуктов в преподавании компьютерных дисциплин 427

Проценко Лариса Владимировна. Конструирование и использование рабочей тетради при преподавании профессиональных модулей по профессии 10.01.17 «повар, кондитер»».....435

Радионова Элла Дмитриевна. Пути внедрения новейших инновационных образовательных технологий в профессиональную подготовку будущих специалистов-дизайнеров в ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» 440

Раевская Елена Сергеевна. Сущность методической компетентности педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования ...443

Савченко Владимир Николаевич. Современные условия, задачи и методы модернизации среднего профессионального образования.....447

Самарский Валерий Тимофеевич. Передовой педагогический опыт подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена 449

Светличная Екатерина Владимировна. Современные подходы к научно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников.....453

Слободчикова Светлана Владимировна. Учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей 456

Собко Ольга Васильевна. Проблема подготовки будущего учителя начальных классов к организации учебной деятельности средствами систематизации и структурирования учебного материала на предметах математического цикла в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования 462

Степанчук Наталья Николаевна. Учебно-методическое пособие «Психолого-педагогическая характеристика обучающегося и учебного коллектива: рекомендации по составлению и использованию»…….....467

Столба Виктория Витальевна. Опыт органицации и проведения олимпиады по математике для студентов ОУ СПО специальностей: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения 471

Сурилова Нина Геннадиевна. Методические аспекты внедрения инновационных образовательных технологий в профессиональную подготовку будущих специалистов .475

Тарасенко Екатерина Николаевна, Лаврик Александра Александровна. Выпускная квалификационная работа вместо экзамена: проблемы и пути их решения 478

Тарасенко Екатерина Николаевна, Рыб Анна Геннадиевна. Проблема формирования общих компетенций студентов колледжа на основе метапредметного подхода 481

Титова Айгун Мусаннифовна. Внедрение инновационных образовательных технологий в учреждениях системы СПО.....485

Тихомирова Ирина Николаевна. Производственная практика как эффективное средство подготовки будущих специалистов 488

Федяй Эвелина Викторовна. Использование современных образовательных технологий на занятиях по литературе.....492

Фесич Руслан Витальевич. Использование современных средств обучения как составляющая развития научно-методической компетентности педагогических работников ОУ СПО в системе повышения квалификации 496

Финиченко Алевтина Константиновна. Перинатальная психология – открывающиеся возможности 499

Хадыкина Елена Анатольевна. Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций студентов 503

Хайтова Татьяна Анатольевна. Развитие профессиональных компетенций финансистов как педагогическая проблема 507

Холодная Светлана Григорьевна. Стиль и палитра методиста образовательного учреждения СПО 511

Христофорова Алла Викторовна. Проблемное обучение при изучении клинических дисциплин.....518

Цымбал Людмила Федоровна. Современные подходы к научно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» 523

Черняева.Наталья Сергеевна. Внедрение инновационных технологий контроля учебных достижений обучающихся 527

Шумская Лариса Анатольевна. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности Донецкого электрометаллургического техникума 530

Юсупова-Вельгорская Лидия Александровна. Внедрение новейших технологий производства в профессиональную подготовку будущих парикмахеровкак средство формирования профессиональных компетенций компетенций.....532

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы
II–го Республиканского профессионального педагогического
Форума работников среднего профессионального образования
21–25 августа 2017 г.
г. Донецк

ТОМ 2
Научно-методическая компетентность педагогических работников в условиях модернизации профессионального образования

под общей редакцией Д.В. Алфимова

Высшее учебное заведение
«Республиканский институт последипломного образования
инженерно-педагогических работников»,
83101, ДНР, г. Донецк, ул. Куйбышева, 31 а
Тел./факс +38 (062) 313 –11 –25
E –mail: donripo@mail.ru
www.donripo.com

Подписано в печать 06.10.2017 г.
Формат А4 Бумага офисная.
Печать –лазерная. Усл.печ. л. 39,4 Тираж 100 экз.

Высшее учебное заведение
«Республиканский институт последипломного образования
инженерно-педагогических работников»,
83101, ДНР, г. Донецк, ул. Куйбышева, 31 а
Тел./факс +38 (062) 313 –11 –25
E –mail: donripo@mail.ru
www.donripo.com