

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»



ПРОГРАММА
II-й РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ПЕРЕМЕН»

Донецк 2018



II-я РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕМЕН»

**29 марта 2018 года, Донецк,
Донецкая Народная Республика**

Цель проведения конференции: анализ состояния и оценка перспектив становления и развития профессионального образования в условиях перемен, обмен перспективным профессиональным опытом.

Программа конференции охватывает широкий круг вопросов, посвященных актуальным проблемам развития профессионального образования в Республике.

Место проведения конференции:

✓ пленарное заседание:

г. Донецк, ул. Куйбышева 31в 2-й этаж, (конференц-зал в здании общежития высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»)

✓ заседание секций:

г. Донецк, ул. Куйбышева 31а, учебный корпус (ауд. 1 - секция 1, ауд. 20 - секция 2, ауд. 31 – секция 3, ауд. 34 – секция 4)

Регламент работы конференции:

Регистрация участников конференции

9⁰⁰ – 9⁵⁵

Открытие конференции

10⁰⁰ – 10¹⁵

Пленарное заседание

10¹⁵ – 12⁰⁰

Перерыв

12⁰⁰ – 12³⁰

Работа секций

12³⁰ – 16⁰⁰

Закрытие конференции

16⁰⁰ – 16³⁰

Регламент выступлений:

- ✓ на пленарном заседании – до 10 минут;
- ✓ на секционных заседаниях – до 7 минут;
- ✓ в прениях – до 5 минут.

Программа
II-й Республиканской научно-практической конференции
«Проблемы и перспективы развития профессионального
образования в условиях перемен»

9⁰⁰ – 9⁵⁵ Регистрация участников конференции

10⁰⁰ – 10¹⁰ Открытие II-й Республиканской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен»

1. Приветственное слово участникам **Кушаков М. Н.**, *Первый заместитель Министра образования и науки Донецкой Народной Республики, кандидат юридических наук, доцент.*

2. Приветственное слово **Алфимов Д. В.**, *директор РИПО ИПР, доктор педагогических наук, профессор*

10¹⁰ – 10¹⁵ Оглашение программы и регламента работы конференции.

10¹⁵ – 12⁰⁰ Пленарное заседание

1. Подготовка руководящего кадрового резерва как фактор развития профессионального образования. **Алфимов Д. В.**, *директор РИПО ИПР, доктор педагогических наук, профессор*

2. Актуальные вопросы развития высшего профессионального образования в Донецкой Народной Республике. **Денисова Т. А.**, *начальник отдела высшего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики*

3. Совершенствование подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих как обязательное условие успешного развития экономики нашего региона. **Васильев В.Н.**, *начальник отдела среднего профессионального образования*

4. Аттестация как фактор повышения качества профессионального образования. **Масюченко И.П.**, *начальник отдела аттестации педагогических, научно-педагогических и научных кадров Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики*

5. О Республиканской программе профессиональной ориентации обучающихся на рабочие и инженерные профессии. **Чернышев А.И.**,

ректор ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», кандидат пед. наук, доцент.

6. Проблемные вопросы охраны труда в образовательных организациях профессионального образования **Гога М.И.**, *начальник Государственной технической инспекции надзора в АПК, ЖКХ, СКС.*

7. О работе совета директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования в переходный период **Демура Ю.Н.**, *директор ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж», кандидат исторических наук, председатель Совета директоров ОУ СПО*

8. Организация обмена опытом педагогов на основе профессионального взаимодействия образовательных учреждений **Гродзинский П.Я.**, *директор ГПОУ "Горловский техникум" Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», зам. председателя Совета директоров ОУ СПО.*

12⁰⁰ – 12³⁰ Перерыв, кофе-брейк

12³⁰ – 16⁰⁰ Работа секций

16⁰⁰ – 16³⁰ Закрытие конференции

СЕКЦИЯ №1

«Управление образовательной организацией в условиях современных вызовов»



Руководители:

Н. В. Пашкова, заведующий кафедрой управления образованием и педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО (г. Москва);

Л. Н. Арешидзе, заведующий центром организационно-методической поддержки профессионального образования, методист высшей категории.

Материалы секции

Очное участие:

1. Особенности управления педагогическим коллективом в процессе внедрения нововведений в образовательную деятельность. **Пашкова Н. В.**, заведующий кафедрой управления образованием и педагогики РИПО ИПР, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО (г. Москва).
2. Внутренний контроль в образовательном учреждении среднего профессионального образования как целостная система управления качеством профессионального образования. **Арешидзе Л. Н.**, заведующий центром организационно-методической поддержки профессионального образования РИПО ИПР, методист высшей категории.
3. Технология успеха управленческой деятельности руководителя образовательной организации. **Кидина Л. М.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и педагогики РИПО ИПР.
4. Понятие и сущность личностно-центрированного управления в условиях перемен. **Фёдорова А. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и педагогики РИПО ИПР.
5. Особенности управления современным учреждением образования: методы управления и виды управленческих функций. **Инькова Э. О.**, заместитель директора по УПР ГПОУ «Зугрэсский профессиональный лицей».
6. Тайм-менеджмент в деятельности административно-управленческого и преподавательского состава образовательных учреждений. **Великодная И. В.**, заместитель директора по УПР ГПОУ «Донецкое профессионально-техническое училище торговли и ресторанного сервиса».
7. Тайм-менеджмент руководителя образовательной организации. **Деткова О. Н.**, методист учебно-методического отдела профессионального образования РИПО ИПР.
8. Внедрение принципов антикризисного управления заведением СПО в условиях снижения контингента студентов (опыт ГПОУ «Енакиевский политехнический техникум»). **Ионченков С. А.**, директор ГПОУ «Енакиевский политехнический техникум».
9. Управление качеством образования в системе СПО. **Доренская Н. И.**, заместитель директора по УПР ГПОУ «Донецкий центр ПТО строительства и архитектуры».
10. Использование инновационных ИКТ при управлении образовательным учреждением. **Перкина И. Б.**, заместитель директора по УПР ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж».
11. Проблемы среднего профессионального образования и предложения о возможных путях их решения. **Шилов Р. Г.**, преподаватель ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

12. Совершенствование управленческих процессов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. **Колесниченко Е. Д.**, директор ОП ГПОУ «Донецкий финансово-экономический техникум» ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».
13. Анализ методов мотивации учебной деятельности. **Парамонова В. А.**, кандидат технических наук, доцент ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».
14. Стратегия управления организацией в условиях перемен. **Швыдкий О. В.**, директор ГПОУ «Донецкий медицинский колледж».
15. Формирование экономической компетентности менеджера образовательной организации. **Сафонова В. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента образования и психологии ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования».
16. Проблемы организации профессионального обучения на производстве в условиях перемен. **Шарай Н. М.**, начальник отдела подготовки и развития персонала Республиканского предприятия «Региональная энергопоставляющая компания».
17. Студенческое самоуправление как элемент управленческой структуры современного образовательного учреждения среднего профессионального образования. **Ильина Н. А.**, заместитель директора по ВР ГПОУ «Макеевский политехнический колледж».
18. Педагогические технологии дистанционного обучения в формировании поликультурных компетенций. **Чернышев Д. А.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», **Шокотко Н. А.**, преподаватель кафедры теории и методики физической культуры ГОУ ВПО «Донецкий институт физической культуры и спорта».
19. Обучение молодежи основам проектной деятельности в системе "Школа – ОУ СПО – ОУ ВПО": управленческий аспект. **Самсонова Г. М.**, учитель истории высшей квалификационной категории, учитель-методист МОУ «Амвросиевская школа №2», **Фёдорова А. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и педагогики РИПО ИПР.
20. Психолого-педагогические аспекты управления образовательным процессом в условиях педагогического колледжа. **Буланкина И. Г.**, заместитель директора по УР ГПОУ «Донецкий педагогический колледж».
21. Особенности практической подготовки студентов отделения Музыкальное образование в ГПОУ «Донецкий педагогический колледж» в условиях компетентностного подхода. **Шеховцова Н. В.**, заведующий учебно-производственной практикой ГПОУ «Донецкий педагогический колледж».

Заочное участие:

1. Основные задачи и условия деятельности тьютора по сопровождению педагогов в ОУ СПО. **Аксененко Н. Н.**, методист ГПОУ «Докучаевский техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».
2. Организация и управление образовательным учреждением. **Афоница И. Н.**, заместитель директора структурного подразделения «Дебальцевский колледж транспортной инфраструктуры» ГОУ ВПО «Донецкий институт железнодорожного транспорта».
3. Особенности управления персоналом образовательного учреждения. **Афоница И. Г.**, и.о. заместителя директора по УВР ГПОУ «Енакиевское профессионально-техническое

металлургическое училище».

4. Управление образовательным учреждением СПО в условиях формирования новых целей и ценностных ориентаций. **Богачёв С. Н.**, директор, преподаватель ГПОУ «Торезский горный техникум им. А.Ф. Засядько».

5. Возможности использования облачного сервиса Google в управлении образовательным учреждением. **Бубырь Н. А.**, заместитель директора по УВР ГПОУ «Енакиевский профессиональный лицей».

6. Управление эффективностью деятельности образовательного учреждения. **Бурмистров Е. П.**, директор ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей автосервиса».

7. Управление качеством образовательного процесса. **Веремчук С. И.**, директор, преподаватель ГПОУ «Горловский профессиональный лицей быта и сферы услуг».

8. Организация внутреннего контроля в государственном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий центр профессионально-технического образования». **Генералова В. В.**, заместитель директора по УПР ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования».

9. Единые педагогические требования как необходимое условие совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении среднего профессионального образования. **Гордиенко А. В.**, кандидат технических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», **Гордиенко В. П.**, методист I категории, ГПОУ «Донецкое профессиональное машиностроительное училище».

10. К вопросу гармонизации рынка труда и образовательных услуг в контексте формирования инновационной модели экономики. **Дариенко О. Л.**, ассистент кафедры «Менеджмент организаций» ГПОУ «Горловский техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

11. Эффективная адаптация студентов-первокурсников колледжа как фактор мотивации дальнейшей учебной деятельности. **Денисова О. Г.**, заместитель директора по ВР ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж».

12. Человекоцентристская ориентация в управлении образовательным учреждением. **Древицкая И. В.**, преподаватель ГПОУ «Донецкий электрометаллургический техникум».

13. Организация практической подготовки студентов среднего профессионального образования в условиях перемен. **Дьяченко Г. З.**, заместитель директора по УР ГПОУ «Шахтерский техникум» ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», **Педченко Н. К.**, заведующий практикой ГПОУ «Шахтерский техникум» ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

14. Мотивация профессионального развития педагогов как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения. **Евсеева Е. В.**, заместитель директора по УР ГПОУ «Горловский техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», **Новак Ю. А.**, методист ГПОУ «Горловский техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

15. Организация студенческого самоуправления в колледже. **Загребельный Е. А.**, директор структурного подразделения «Дебальцевский колледж транспортной инфраструктуры» ГОУ ВПО «Донецкий институт железнодорожного транспорта».

16. Профессиональная компетентность преподавателя как основной фактор оценки педагогической деятельности. **Кретова Ю. А.**, и.о. директора ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли».

17. Особенности управления современным учреждением образования: методы управления и виды управленческих функций. **Левитан И. А.**, заведующий учебно-производственной практикой ГПОУ «Горловский медицинский колледж», **Семёнова В. В.**, заместитель директора по УР ГПОУ «Горловский медицинский колледж», **Волин Е. В.**, заместитель директора по ВР ГПОУ «Горловский медицинский колледж».
18. Планирование процесса обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в условиях модернизации образования. **Межанова И. А.**, заместитель директора по УР ГПОУ «Донецкий электрометаллургический техникум».
19. Образовательная логистика и управленческая деятельность в системе образования. **Овчаренко Е. В.**, заведующий компьютерно-экономическим отделением ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики».
20. Творческий стиль директора. **Огородняя М. Г.**, директор ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей».
21. Система педагогической диагностики и мониторинга образовательных достижений студентов СПО. **Прокопенко Е. А.**, заместитель директора по УР, преподаватель ГПОУ «Горловский профессиональный лицей быта и сферы услуг».
22. Подходы к организации управления современным образовательным учреждением. **Рыженко О. В.**, заместитель директора по УВР, ГПОУ «Донецкий колледж технологий и дизайна» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».
23. Управление образовательной организацией среднего профессионального образования. **Серикова Л. В.**, директор ГПОУ «Торезский центр профессионально-технического образования».
24. Профессионализм педагога как фактор обеспечения качества подготовки обучающихся. **Хоженева С. Н.**, преподаватель ГПОУ «Горловский техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».
25. Формирование и развитие кадрового потенциала как аспект управления профессиональным образовательным учреждением. **Шевчук И. М.**, директор ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».
26. Формирование толерантности в профессиональной образовательной среде. **Шокотко Т. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры ГОУ ВПО «Донецкий институт физической культуры и спорта».
27. Роль студенческого самоуправления в становлении личности студента. **Шулишова М. А.**, заместитель директора по ВР ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли».
28. Требования социума к филологическому образованию в Донецкой Народной Республике. **Ярцева Т. А.**, кандидат наук государственного управления, учитель русского языка и литературы МОУ «Школа № 20 г. Донецка».
29. Специфика профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях перемен. **Юсупова-Вельгорская Л. А.**, заведующий учебно-методическим кабинетом ГПОУ «Горловский автотранспортный техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет».



СЕКЦИЯ №2

«Актуальные вопросы учебной и научно-методической деятельности педагога системы профессионального образования»

Руководители:

М. В. Жаболенко, заведующий кафедрой профессиональной и общепрофессиональной подготовки, кандидат экономических наук, доцент;

Е. В. Бerviна, методист учебно-методического отдела среднего профессионального образования.

Материалы секции

Очное участие:

1. Об использовании персонифицированной модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников в РИПО ИПР. **Жаболенко М. В.**, ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», заведующий кафедрой профессиональной и общепрофессиональной подготовки, кандидат экономических наук, доцент.
2. Основы научно-методического мастерства педагогических работников ОУ СПО. **Кожевников В. М.**, ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», профессор кафедры профессиональной и общепрофессиональной подготовки, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО (г. Москва).
3. Особенности развития информационно-технологической составляющей информационной компетентности педагогических работников ОУ СПО. **Загорный М. П.**, ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», старший преподаватель.
4. Требования современного рынка труда в отражении профессиональной компетентности педагога. **Кравченко В. В.**, ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», старший преподаватель.
5. Основная проблематика методической деятельности при внедрении Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. **Раевская Е. С.**, ГПОУ «Горловский медицинский колледж», преподаватель, методист.
6. Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации государственных образовательных стандартов. **Доценко В. В.**, ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики», преподаватель.
7. Условия реализации основной образовательной программы бакалавриата. **Полонская Л. А.**, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», доцент кафедры маркетингового менеджмента, кандидат экономических наук.
8. Методическое обеспечение подготовки выпускников, компетентных в области экспертной и таможенной деятельности. **Осипенко Н. И., Захарова С. Л.**, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-

Барановского», зав. кафедрой экспертизы в таможенном деле, доктор технических наук, профессор / ст. преподаватель.

9. Совершенствование структуры и содержания подготовки, переподготовки и повышения квалификации мастеров производственного обучения в системе среднего профессионального образования. **Лисовицкий В. И.**, ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», председатель ЦК «Профессиональное образование», преподаватель специальных дисциплин.

10. Роль цикловой комиссии в формировании профессиональных компетенций студентов. **Акименко И. В.**, ГПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства», преподаватель.

11. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в деятельности педагогических работников ОУ СПО. **Фесич Р. В.**, ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», старший преподаватель.

12. Развитие системы самообразования студентов при реализации компетентностного подхода в обучении профессиональных модулей. **Заика В. Р.**, ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей».

13. ИКТ-компетентность педагогов старшего возраста ГПОУ «Донецкий ЛПТО». **Розинкова Т. В.**, ГПОУ «Донецкий лицей профессионально-технического образования», директор.

14. Методическая деятельность преподавателя в ОУ СПО. **Савинова И. В.**, ГПОУ «Донецкий политехнический колледж», методист, преподаватель филологических дисциплин.

15. Формирование профессиональных компетенций бухгалтера с применением личностно-ориентированного подхода. **Сачкова О. И.**, ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж», заведующий отделением, преподаватель..

16. Системный подход к организации экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (Программа «Исследования маленького гения»). **Соболева Г. А.**, ГПОУ «Шахтерский педагогический колледж», преподаватель.

17. Смысл образования в контексте русской духовности. **Шигимагина Л. А.**, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент.

18. Формирование профессиональных компетенций при выполнении курсовой работы по МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности». **Шумская Л. А.**, ГПОУ «Донецкий электрометаллургический техникум», преподаватель.

19. Методы проведения учебных занятий с использованием проектных технологий. **Васильева В. В.**, ОП ГПОУ «Донецкий финансово-экономический техникум» ДОННУЭТ, заведующий ЦК экономики и права, кандидат экономических наук, доцент.

20. Применение проектной технологии с элементами квеста при обучении студентов-делопроизводителей. **Жарикова Н. В.**, ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей пищевой и перерабатывающей промышленности».

21. Методика применения деловой игры «Лекция» по формированию методической компетентности будущих преподавателей высших учебных заведений. **Борисова А. А.**, ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», преподаватель.
22. Актуальные проблемы преподавания иностранного языка и пути их решения. **Батракова М. А.**, ГПОУ «Донецкий техникум строительных технологий», преподаватель.
23. Использование метода проектов при реализации программы производственной практики. **Иванченко В. И.**, ГПОУ «Харьковский технологический техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», заведующая УМК.
24. Использование на уроках учебной практики информационно-коммуникационных технологий. **Тимофеева Н. П.**, ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей».
25. Применение групповых форм организации учебной деятельности для формирования профессиональных компетенций портных. **Муцанова Т. В.**, ГПОУ «Старобешевское профессионально-техническое училище», методист, преподаватель.
26. Проблемы преподавания истории в условиях информационных войн. **Савушкина М. В.**, ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», преподаватель истории.
27. Применение инновационных технологий на уроках истории и обществознания. **Иосипова Л. Х.**, ГПОУ «Макеевский строительный центр профессионально-технического образования имени Ф.И. Бачурина», преподаватель.
28. Работа со студентами в рамках предметного кружка как неотъемлемая часть работы преподавателя истории. **Ковалева Д. А.**, ГПОУ «Горловский профессиональный лицей быта и сферы услуг», преподаватель.
29. Методическое сопровождение инновационной деятельности преподавателей лицея. **Кинаш И. М.**, ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей автотранспорта», методист.
30. Развитие самостоятельной работы студентов СПОУ при изучении экономических дисциплин в условиях перемен. **Полякова Н. И.**, ГПОУ «Харьковский технологический техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», преподаватель, специалист высшей квалификационной категории.
31. Исследовательская деятельность студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. **Цумбек Е. В.**, ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж», методист, преподаватель.
32. Принятие педагогических решений на основании условия оптимальности (линейное программирование в компьютерной педагогике). **Яценко В. А.**, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», доцент кафедры инженерной и компьютерной педагогики, кандидат технических наук.



СЕКЦИЯ № 3

«Развитие творческих способностей как составляющей профессионально важных качеств участников образовательного процесса»

Руководители:

Кожевникова И.И. – заведующий кафедрой психологии высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО (г. Москва)

Пятигорец Е.А. – зав. отделом государственной молодежной политики и гражданского воспитания высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»

Материалы секции

Очное участие:

1. Творческая мастерская как эффективная педагогическая технология саморазвития личности. **Степанчук Н. Н.**, преподаватель ГПОУ «Донецкий художественный колледж».
2. Кейс-метод как инструмент достижения целей образовательных стандартов нового поколения. **Квасова Н. П.**, преподаватель биологии ГПОУ «Макеевский политехнический колледж».
3. Актуальность использования проектных технологий в процессе развития творческого потенциала участников образовательного процесса. **Авраменко А. В.**, преподаватель общественных дисциплин ОУ СПО «Донецкое Республиканское высшее училище олимпийского резерва им. С. Бубки».
4. Самореализация студентов через творческое самоопределение. **Гомозова И. С.**, методист Донецкого республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования.
5. Формирование профессиональных компетенций и творческих способностей студентов в процессе подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства (с видеороликом). **Прасолова Л. В.**, заведующая учебно-методическим кабинетом ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж».
6. Реализация проектной технологии обучения в преподавании химии и экологии. **Нешистая Л. Б.**, преподаватель химии и экологии ГПОУ «Макеевский политехнический колледж».
7. Рефлексийный механизм развития творческих способностей студентов при обучении экономики. **Малыгина Е. А.**, заведующая отделением металлургии и экономики, преподаватель экономических дисциплин ГПОУ «Донецкий электрометаллургический техникум».
8. Опыт использования метода танцетерапии для изучения временной трансспективы личности студента. **Гавриш И. В.**, магистр психологии, педагог-психолог, преподаватель психологии, председатель студенческого научного общества ГПОУ «Макеевский медицинский колледж».
9. Развитие творческого потенциала студентов при изучении экономических дисциплин. **Приймак Н. Г.**, председатель цикловой комиссии, преподаватель экономических дисциплин ГПОУ «Донецкий электрометаллургический техникум».
10. Техническое творчество как составляющая образовательного процесса при формировании профессиональных компетенций студентов. **Водолажченко А. А.**, преподаватель специальных механических дисциплин ГПОУ «Макеевский политехнический колледж».
11. Развитие творческих способностей студентов в процессе профессиональной подготовки. **Подгорная Н. С.**, преподаватель специальных технологических дисциплин

квалификационной категории «Специалист высшей категории», председатель цикловой комиссии специальных технологических дисциплин ГПОУ «Донецкий промышленно-экономический колледж».

12. Роль цикловой комиссии в формировании профессиональных компетенций студентов. **Акименко И. В.**, преподаватель ГПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».

13. Развитие творческих способностей в современном обучении. **Тишаева Н. В.**, старший преподаватель ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

14. Развитие творческих способностей как метод формирования профессиональных компетенций. **Соловьев С. Г.**, ассистент ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

15. Творческие способности как составляющие имиджа творчества педагогических работников системы среднего профессионального образования. **Кожевникова И. И.**, зав. кафедрой психологии РИПО ИПР, кандидат психологических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО (г. Москва).

16. Стилль мышления как показатель развития информационной готовности личности. **Папаница Е. К.**, доцент кафедры психологии РИПО ИПР, кандидат психологических наук.

17. Психологическое обеспечение развития творческого потенциала личности студента. **Власенко И. В.**, старший преподаватель кафедры психологии РИПО ИПР.

Заочное участие:

18. Развитие творческих способностей студентов в процессе проектирования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения». **Наливайко С. А.**, председатель цикловой комиссии профессиональной технологической подготовки ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики».

19. Синтез творческих отношений участников образовательного процесса. **Горбунова В. В.**, преподаватель профессиональных дисциплин ГПОУ «Донецкий художественный колледж».

20. Реальное дипломное проектирование как фактор формирования творческих способностей участников образовательного процесса. **Вербицкая Н. Д.**, преподаватель-методист; **Каминский Д. О.**, заместитель директора по учебно-производственной работе ГПОУ «Горловский колледж городского хозяйства».

21. Развитие творческих способностей у студентов с помощью проведения внеклассной командной игры «Информационный калейдоскоп». **Карташева О. Н.**, преподаватель 1-ой категории ГПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматизации».

22. Развитие творческих способностей студентов через аудиторную и внеаудиторную работу по дисциплине «Математика». **Мудрецкая Е. В.**, преподаватель математики ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики».

23. Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях истории через использование новых педагогических технологий. **Филоненко В. В.**, преподаватель ГПОУ «Снежнянский горный техникум».

24. Развитие творческих способностей студентов на занятиях физики. **Ленеха С. Н.**, преподаватель ГПОУ «Донецкий электрометаллургический техникум».

25. Компетентностный подход к развитию творческих способностей участников образовательного процесса. **Теряева Т. М.**, специалист высшей категории, преподаватель-методист ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж».

26. Метод проектов как инновационная педагогическая технология, при изучении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования». **Илющенко Е. А.**, специалист высшей квалификационной категории, преподаватель электротехнических дисциплин ГПОУ «Енакиевский металлургический техникум».

27. Развитие творческого потенциала как необходимое условие формирования профессиональной компетенции педагога среднего профессионального образования.

Ювко Л. А., директор ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей пищевой и перерабатывающей промышленности».

28. Применение технологии проблемного обучения как условие развития творческих способностей студента. **Володина Н. М.,** преподаватель-методист ГПОУ «Горловский техникум пищевых технологий и торговли».

29. Развитие творческих способностей на занятиях по учебной слесарно-механической практике. **Хворостинский П. Н.,** преподаватель ГПОУ «Амвросиевский индустриально-экономический колледж».

30. Развитие творческих способностей на занятиях спецдисциплин и профессиональных модулей. **Варавина Н. П.,** преподаватель ГПОУ «Амвросиевский индустриально-экономический колледж».

31. Организация кружковой (секционной) работы в техникуме – как фактор, обеспечивающий реализацию ГОС СПО. **Журавлев Ю. И.,** преподаватель специальных дисциплин ГПОУ «Шахтерский техникум кино и телевидения имени А.А. Ханжонкова».

32. Имитационно-игровое обучение как процесс формирования творческих способностей студентов. **Бубырь Н. А.,** заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ «Енакиевский профессиональный лицей».

33. Теоретические основы творческого развития личности студента в условиях деятельностного подхода. **Бубырь Н. А.,** заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ «Енакиевский профессиональный лицей».

34. Развитие творческих способностей студентов в процессе профессиональной подготовки. **Акименко И. В.,** преподаватель ГПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».

35. Развитие творческих способностей студентов профессиональных учебных заведений и роль информационно-коммуникативных технологий в этом процессе. **Серик М. А.,** преподаватель спецдисциплин ГПОУ «Горловский техникум пищевых технологий и торговли».

36. Творческое мышление как необходимый фактор успешного обучения и развития творческой деятельности студентов при изучении математики. **Свириденко М. Н.,** преподаватель ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики».

37. Повышение уровня профессионального мастерства с помощью мастер-классов. **Кривошеева Т. А.,** заведующая отделением ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли».

38. Нестандартные формы организации познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей студентов. **Саитова О. В.,** преподаватель ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

39. Компьютерная графика как фактор формирования профессиональных навыков студентов. **Радионых А. О.,** преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

40. Формирование творческих способностей студентов СПОУ при изучении ботаники и фармакогнозии. **Бойкив Н. Ю.,** кандидат биологических наук, заместитель директора по воспитательной работе ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

41. Профессиональные качества и способности будущего рабочего, как гармонически развитой и творческой личности. **Сербина Н. И.,** преподаватель спецдисциплин ГПОУ «Донецкий техникум строительных технологий».

42. Развитие творческих и профессиональных способностей как основа формирования научного мировоззрения студентов колледжа. **Волошенко Н. Н.,** преподаватель специальных дисциплин ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли».

43. Повышение профессиональной мотивации студентов через развитие творческих способностей в рамках реализации компетентностного подхода. **Горбатовская Н. В.,**

кандидат экономических наук, преподаватель ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики».

44. Развитие творческих способностей студентов на уроках русского языка и литературы. **Кучер Л. Н.**, методист ГПОУ «Дебальцевское профессионально-техническое училище».

45. Привитие устойчивого интереса к математике через развитие и применение творческих способностей обучающихся к активизации и управлению их мыслительной деятельностью. **Жолобчук Л. А.**, преподаватель математики ГПОУ «Макеевский строительный центр профессионально-технического образования имени Ф.И. Бачурина».

46. Формирование навыков культуры общения как составляющей профессиональной культуры будущих специалистов. **Фандикова С. А.**, преподаватель ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

47. Развитие творческих способностей студентов на уроках учебной практики. **Панасюк В. В.**, мастер производственного обучения ГПОУ «Торезский центр профессионально-технического образования».

48. Ролевая игра – как способ формирования и оценки профессиональных компетенций и развития творческих способностей студентов. **Клименко А. А.**, преподаватель методической комиссии профессиональной и практической подготовки дисциплин педиатрического цикла второй квалификационной категории ГПОУ «Донецкий медицинский колледж».

49. Опыт кружковой работы как одной из форм формирования профессиональных компетенций студента. **Клименко А. А., Маняк О. П.**, преподаватели методической комиссии профессиональной и практической подготовки дисциплин педиатрического цикла второй квалификационной категории ГПОУ «Донецкий медицинский колледж».

50. Особенности развития творческих способностей, как средства формирования профессиональных компетенций студентов медицинских специальностей. **Пыцкая Н. М.**, преподаватель инфекционных болезней высшей квалификационной категории ГПОУ «Донецкий медицинский колледж».

51. Личностно-ориентированное обучение в развитии творческого мышления. **Жаркова С. А.**, преподаватель ГПОУ «Донецкое профессиональное машиностроительное училище».

52. Пути активизации самостоятельной работы студентов в условиях инновационной лекции. **Цыба О. Ю.**, преподаватель ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики».

53. Реализация творческого потенциала обучающихся в период учебной и производственной практики. **Прудченко Л. В.**, заведующий учебно-производственными мастерскими ГПОУ «Донецкий колледж технологий и дизайна» ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского».

54. Поддержка и развитие творческого потенциала студента и преподавателя в образовательном процессе. **Омельченко О. Н.**, преподаватель ГПОУ «Донецкий медицинский колледж».

55. Выпускная квалификационная работа как способ формирования творческих способностей студентов. **Тарасенко Е. Н.**, заместитель директора по учебной работе; **Медведева О. Л.**, заведующая акушерским отделением ГПОУ «Донецкий медицинский колледж».

56. Технологии развития творческого потенциала личности. **Безбородова А. Г.**, преподаватель ГПОУ «Енакиевский металлургический техникум».

57. Творческое развитие студентов в системе среднего профессионального образования. **Пивоварова Ю. В.**, преподаватель ГПОУ «Енакиевский металлургический техникум».

58. Творческая активность психологов образовательных учреждений среднего профессионального образования в процессе проведения Недели психологии. **Скулкина Е. Н.**, заведующая отделом практической психологии и социальной работы ГУ «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования».

59. Творческие способности современного педагога как важнейшее качество профессионального мастерства. **Рангу Ю. С.**, социальный педагог ГПОУ «Харьковский профессиональный лицей».
60. Развитие творческих способностей у студентов на занятиях гуманитарных дисциплин. **Жданова К. Э.**, преподаватель ГПОУ «Амвросиевский индустриально-экономический колледж».
61. Развитие исследовательских интересов студентов на занятиях химии. **Полинкина Л. Н.**, преподаватель химических дисциплин ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли».
62. Развитие творческой личности студента-отделочника или инновационные технологии преподавания спецдисциплин. **Иванушкина А. Г.**, отличник образования, преподаватель ГПОУ «Донецкий лицей профессионально-технического образования».
63. Основы творческой педагогики. **Шевцова Т. В.**, методист Донецкого республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования.
64. Развитие творческих способностей как составляющей профессионально важных качеств обучающихся образовательных учреждений СПО. **Слободчикова С. В.**, преподаватель (заведующий отделением) структурного подразделения «Дебальцевский колледж транспортной инфраструктуры» ГОО ВПО «Донецкий институт железнодорожного транспорта».
65. Инновационные методы развития творческих способностей студентов. **Волобуева Е. М.**, преподаватель ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики».
66. Развитие творческих способностей обучающихся в процессе производственного обучения. **Парфенчик М. К.**, мастер производственного обучения ГПОУ «Торезский центр профессионально-технического образования».
67. Развитие творческих способностей обучающихся на уроках «Информатика и ИКТ». **Петриченко О. В.**, преподаватель ГПОУ «Торезский центр профессионально-технического образования».
68. Условия развития творческих способностей студентов среднего профессионального образования. **Есипова И. С.**, педагог-психолог ГПОУ «Горловский профессиональный лицей быта и сферы услуг».
69. Использование активных форм и методов в обучении специалистов среднего звена. **Бойцова Е. Н.**, специалист высшей категории, преподаватель информационных дисциплин ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли».
70. Взаимосвязь творчества и профессионализма в развитии профессиональной компетентности психологов системы образования. **Бубнова А. Х.**, методист Донецкого республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования.
71. Развитие творческих способностей студентов на занятиях по ремонту теплотехнического оборудования. **Диденко Е. В.**, преподаватель ГПОУ «Горловский колледж городского хозяйства».
72. Активизация познавательной деятельности студентов на занятиях по дисциплине «Организация производства». **Шапиро С. В.**, специалист первой квалификационной категории, преподаватель организации производства ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли».
73. Мониторинг внедрения графической подачи учебного материала как результат развития аналитических способностей студентов. **Гелюх Л. И.**, преподаватель экономических дисциплин ГПОУ «Макеевский строительный центр профессионально-технического образования имени Ф.И. Бачурина».
74. Творчество в педагогической деятельности. **Челпаченко Н. Б.**, преподаватель ГПОУ «Горловский центр профессионально-технического образования».
75. Развитие творческих способностей обучающихся в процессе изучения спецдисциплин подвижного состава. **Ландик С. А.**, специалист высшей категории, преподаватель спецдисциплин подвижного состава структурного подразделения «Дебальцевский

колледж транспортной инфраструктуры» ГОО ВПО «Донецкий институт железнодорожного транспорта».

76. Развитие творческих способностей студентов в работе кружка «Сервис» как составляющая профессиональных компетенций. **Заболотная О. О.**, преподаватель организации обслуживания в организациях общественного питания II-ой квалификационной категории ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли».

77. Использование эвристических приемов в процессе формирования геометрических понятий как средство развития творческих способностей. **Панченко Е. Н.**, преподаватель ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

78. Творчество и творческий процесс. Особенности творческой личности и их влияние на специфику образовательного процесса. **Демьяненко Л. П.**, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

79. Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях по МДК.02.01.4 Сестринский уход при заболеваниях в акушерстве и гинекологии отделения специальности 34.02.01 «Сестринское дело». **Кучеренко Е. И.**, преподаватель ГПОУ «Горловский медицинский колледж».

80. Развитие творческих способностей студентов на уроках информатики. **Федоренко Н. А.**, преподаватель ГПОУ «Макеевский строительный центр профессионально-технического образования имени Ф.И. Бачурина».

81. Развитие творческих способностей обучающихся на уроках физики. **Левченко Л. Н.**, преподаватель ГПОУ «Торезский центр профессионально-технического образования».

82. Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы. **Савченко М. Г.**, преподаватель ГПОУ «Торезский центр профессионально-технического образования».

83. Формирование эмоционально-ценностного отношения к миру у студентов техникумов и колледжей в процессе обучения математике. **Полякова Н. М.**, кандидат педагогических наук, преподаватель-методист, преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли».

84. Развитие способностей студентов медицинских колледжей. **Третьяк Т. П., Борбат Э. А.**, преподаватели ГПОУ «Донецкий медицинский колледж».

85. Роль творческих заданий студентов при изучении компьютерной графики. **Мартынова Н. Н.**, преподаватель компьютерных дисциплин ГПОУ «Донецкий политехнический колледж».

86. Развитие познавательной самостоятельности и творческих способностей студентов на занятиях по физике. **Чичиль О. В.**, преподаватель физики ГПОУ «Енакиевский политехнический техникум».

87. Развитие творческих способностей обучающихся при изучении истории. **Урутина Н. П.**, преподаватель ГПОУ «Торезский центр профессионально-технического образования».

88. Роль и место самостоятельной работы в развитии творческих способностей студентов медицинского колледжа. **Бервенова Л. А.**, преподаватель профессиональной и практической подготовки основ сестринского дела ГПОУ «Донецкий медицинский колледж»; **Паниева Н. Ю.**, ассистент кафедры пропедевтической и внутренней медицины ДонНМУ им. М. Горького.

89. Игра в бисер. **Дружинина Л. И., Духонченко И. М.**, преподаватели ГПОУ «Донецкий медицинский колледж».

90. Развитие творческих способностей студентов для формирования социально-позитивного имиджа современного медработника. **Евтушенко В. И.**, преподаватель профессиональной и практической подготовки основ сестринского дела ГПОУ «Донецкий медицинский колледж».

91. Развитие творческих способностей студентов в профессиональном обучении. **Кучерявенко И. В.**, преподаватель профессиональной и практической подготовки основ сестринского дела ГПОУ «Донецкий медицинский колледж».
92. Развитие творческих способностей студентов в процессе профессиональной подготовки. **Зинич Т. Н.**, преподаватель ГПОУ «Торезский горный техникум им. А.Ф. Засядько».
93. От простого к сложному. **Бельчина Н. П.**, преподаватель высшей категории ГПОУ «Донецкий политехнический колледж».
94. К проблеме диагностики уровня методологической компетентности педагогов начального общего образования. **Грабовая Г. С.**, заведующий отделом начального образования Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования».
95. Развитие профессиональной компетентности педагогов через исследовательскую деятельность. **Сипачева Е. В.**, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования».
96. Возможности сетевого педагогического сообщества «Растим личность» как эффективного инструмента подготовки кадров для психолого-педагогической поддержки ребенка, его развития и самореализации. **Макеев Е. П.**, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»; **Жигалкина И. Г.**, воспитатель Дошкольной образовательной организации № 117 г. Макеевки.
97. Развитие творческих способностей студентов в процессе профессиональной подготовки. **Зинякова Н. Ф.**, заведующий учебно-методическим кабинетом ГПОУ «Енакиевский металлургический техникум».
98. Долгосрочный внеаудиторный творческий проект как механизм формирования жизненных компетенций выпускников СПО. **Андросова Л. Ю.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ «Макеевский промышленно-экономический колледж».
99. Развитие творческих интересов и склонностей студентов в кружке технического творчества лица. **Косинова Ж. Н.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей автотранспорта».
100. Психологические особенности становления профессионала через скрытые ресурсы студентов. **Мороз Е. С.**, студентка 2-го курса отделения «Лечебное дело» ГПОУ «Макеевский медицинский колледж».



СЕКЦИЯ №4

«Проблемы и перспективы развития охраны труда и электробезопасности в образовательных учреждениях в условиях перемен»

Руководитель:

Тарасенко Н.Г., заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, охраны труда и информационной защиты

Материалы секции

Очное участие:

1. Проблемы и перспективы преподавания предмета «Законодательство об охране труда» в условиях перемен. **Бутенко Е. Р.**, ассистент кафедры БЖД и ОТ, ВУЗ «РИПО ИПР»
2. Роль психо-эмоционального климата в коллективе в аспекте сохранения психического и соматического здоровья сотрудников. **Зарицкий А.Б.**, кандидат медицинских наук, доцент, Донецкий медицинский университет им. М. Горького,
3. Модернизация системы обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда в образовательных организациях. **Тарасенко Н. Г.**, заведующий кафедрой БЖД и ОТ, ВУЗ «РИПО ИПР»
4. Проблемы и перспективы преподавания предмета «электробезопасность». **Рыбалко П. В.**, старший преподаватель кафедры БЖД и ОТ, ВУЗ «РИПО ИПР»
5. Проблемы и перспективы преподавания предмета «Пожарная безопасность» в условиях перемен. **Марьенко Н.В.**, ассистент кафедры БЖД и ОТ, ВУЗ «РИПО ИПР» .
6. Соблюдение требований охраны труда и электробезопасности во время использования персонального компьютера, как залог сохранения работоспособности работника и техники. **Бутенко Р.И.**, инженер-программист, Государственное учреждение "Донецкий научно-исследовательский, проектно-конструкторский и экспериментальный институт комплексной механизации шахт".
7. Проблемы и аспекты развития охраны труда в образовательных учреждениях. **Свиридова Е.А.**, заместитель директора по учебно–производственной работе, ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей автотранспорта»
8. Проблема сохранения психологического здоровья педагога в ГПОУ «Донецкий промышленно-экономический колледж». **Зикунова Л.С.**, инженер по охране труда, ГПОУ «Донецкий промышленно-экономический колледж»
9. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в ОУ СПО в условиях перемен. **Вовк В.В.**, методист, ГПОУ «Ясиноватский центр профессионально-технического образования»
10. Обучение педагогических работников в области охраны труда в рамках инновационной профессиональной деятельности **Воронцов С.Ю.** ведущий специалист по безопасности и охране труда Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»

Заочное участие:

11. Актуальные механизмы обеспечения охраны труда в учреждениях среднего профессионального образования. **Синезубова С.В.**, преподаватель, ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей пищевой и перерабатывающей промышленности»
12. Отдельные аспекты системы управления охраной труда в учебных заведениях СПО. **Лозовой М.Ф.**, преподаватель специальных металлургических дисциплин, инженер по охране труда, ГПОУ «Харьковский технологический техникум ДонНТУ»

13. Актуальные проблемы обеспечения безопасности труда и охраны здоровья в условиях перемен. **Бойченко Т.Е.**, преподаватель, «Дебальцевский колледж транспортной инфраструктуры» Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта»
1. **14.** «Проблемы электробезопасности в учебных учреждениях Донецкой Народной Республики. **Онищенко С.В.**, мастер производственного обучения, ГПОУ «Шахтёрский профессиональный лицей»
14. Условия реализации развития охраны труда и электробезопасности в образовательных организациях. **Гордиенко А.В.**, кандидат технических наук, доцент кафедры оборудования пищевых производств, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»; **Гордиенко А.В.**, методист отдела О и ЭОППУИ, Высшее учебное заведение «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»
15. Проблемы и перспективы развития охраны труда и электробезопасности в образовательных учреждениях в условиях перемен. **Заштанченко О.В.**, преподаватель, ГПОУ «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства»
16. Состояние и задачи охраны труда и электробезопасности в образовательном учреждении среднего профессионального образования. **Сендецкая Е.В.**, заведующая методическим кабинетом, ГПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»
17. Подготовка конкурентноспособных рабочих в условиях промышленного предприятия с учетом вопросов охраны труда. **Карих С.Е.**, мастер производственного обучения, преподаватель, ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей пищевой и перерабатывающей промышленности»
18. Развитие интереса и мотивации студентов при изучении безопасности жизнедеятельности и охраны труда через информационно-коммуникационные технологии. **Муцанова Т.В.**, методист, преподаватель, ГПОУ «Старобешевское профессионально-техническое училище»
19. Проблемы и перспективы развития преподавания дисциплины «Электробезопасность» в образовательных учреждениях. **Гудым А.И.**, преподаватель специальных электротехнических дисциплин, ГПОУ «Харьковский технологический техникум» ГОУВПО «Донецкий Национальный Технический Университет».
20. Электробезопасность в образовательных учреждениях в условиях перемен. **Тарасова Н.Н.**, инженер по ОТ, преподаватель цикловой комиссии дисциплин экономического планирования и бухгалтерского учета, ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»